

Администрация городского округа города Калуги Калужской области
Управление образования города Калуги
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 97 «Ленок» города Калуги
(МБДОУ №97 «Ленок» г. Калуги)

РАССМОТРЕН

педагогическим советом

МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги
(протокол № 3 от 27.03.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 97 «Ленок» г.
Калуги

Т.А. Корчунова
13.04.2026



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ № 97 «ЛЕНОК» ГОРОДА КАЛУГИ
ЗА 2025 ГОД



г.Калуга
2026

Структура отчета

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении

Оценка образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка системы управления организацией

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Оценка кадрового обеспечения

Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка материально-технической базы

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОО

2. Оценка по показателям деятельности дошкольной образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 97 «Ленок» города Калуги
Руководитель	Корчунова Татьяна Александровна
Юридический адрес	248032, г. Калуга, ул. Турынинская, д.17 А
Телефон	59-22-01, 27-84-15
Электронная почта	dou_97@adm.kaluga.ru
Учредитель	Городской округ город Калуга Калужской области Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация городского округа города Калуги Калужской области
Подведомственность	Управление образование города Калуги
Дата создания	1986 год
Устав	От 19.03.2015г. № 3313-пи
Лицензия	От 06.07.2015, Л035-01224-40/00374100
Органы управления	Педагогический совет, общее собрание работников ДОО. Имеется представительный орган работников-профсоюзная организация. С целью учета мнения родителей (законных представителей) в ДОО создан Совет родителей.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. В режиме 12- часового пребывания с 7.00 – 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные календарные дни РФ.
Адрес сайта	http://ds97lenok.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 97 «Ленок» города Калуги расположено на окраине города, в жилом районе, вдали от производственных предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1209,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности 333,5 кв.м., площадь земельного участка 5691 кв.м.

Цель деятельности ДОО: осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предмет деятельности ДОО: реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Целью проведения самообследования ДОО является анализ функционирования и развития МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги в 2025 году, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка:

-образовательной деятельности, оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

-системы управления организацией;

-оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

-кадрового обеспечения

-учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

-материально-технической базы

-функционирования внутренней системы оценки качества образования

-обеспечения безопасности жизнедеятельности ДОО

Приоритетные направления развития ДОО в 2025 году:

- обеспечение качества реализации общеразвивающей- основной образовательной программы дошкольного образования;
- обеспечение качества реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- создание условий для распространения положительного педагогического опыта, внедрения результативных методик и технологий в практику работы ДОО;
- развитие кадрового потенциала дошкольного учреждения;
- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов организации воспитательного процесса, направленных на совершенствование и эффективную реализацию воспитательного и развивающего компонентов ФГОС ДО;
- продолжение работы по выявлению и развитию детских способностей и развития детской инициативы путем реализации проекта «Детская журналистика»;
- обеспечение информационной открытости дошкольного учреждения;
- развитие системы внутреннего мониторинга оценки качества образования и использование его результатов для развития учреждения;
- обеспечение безопасного и бесперебойного функционирования учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Реализация ООП и АООП в 2025 году проводилась с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

На основе ООП ДО и АООП ДО педагогов разработаны рабочие программы организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности, а также специалистов (учителя-логопеда, музыкального руководителя, педагога-психолога).

В 2025 году средняя посещаемость дошкольного учреждения составила 120 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На конец 2025 года функционировало 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Подготовка к внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
2. Продолжение работы над проектом программы развития МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги;
3. Работа по повышению профессионального статуса педагогов по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста
4. Формирование недостаточных компетенций педагогов, выявленных в процессе внутренней системы оценки качества образования в ДОО;
5. Организация различных видов деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы- образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги;
6. Повышение качества образования через решение актуальных годовых задач;
7. Совершенствование системы внутренней оценки качества образования;

8.Вовлечение родителей в управление ДООУ посредством участия в различных конкурсах разного уровня совместно с детьми.

9.Транслирование достижений педагогов в различных профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

В ООП ДО представлены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО (познавательное, речевое, художественно- эстетическое, социально- коммуникативное и физическое развитие). В каждой образовательной области заложены задачи и содержание работы с детьми, формы и методы работы с воспитанниками и семьями, целевые ориентиры.

В целях оптимизации двигательной активности детей в учреждении создан рациональный двигательный режим (утренняя гимнастика, физкультурная образовательная деятельность, гимнастика пробуждения после дневного сна, закаливающие процедуры и т.д.). Эту работу осуществляли с учетом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребенка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию.

Учреждение в 2025 году обеспечивало выполнение программы дошкольного уровня образования по всем направлениям развития ребенка. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Результаты педагогического анализа показали преобладание воспитанников с высоким и средним уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, инновационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга:

- диагностические срезы, беседы с детьми;
- анализ продуктивной детской деятельности;
- наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью. Качество и эффективность воспитательно- образовательной и коррекционно – развивающей работы обеспечивалось:

- созданием благоприятных условий для коррекции речевого развития;
- практико- ориентированными формами методической работы;
- личностно- ориентированном взаимодействием специалистов, воспитателей.

В ДООУ функционирует психологическая и логопедическая службы, которые ведут работу по следующим направлениям деятельности: диагностическая, профилактическая, коррекционная, консультирование. В кабинетах специалистов имеется достаточное методическое и дидактическое сопровождение.

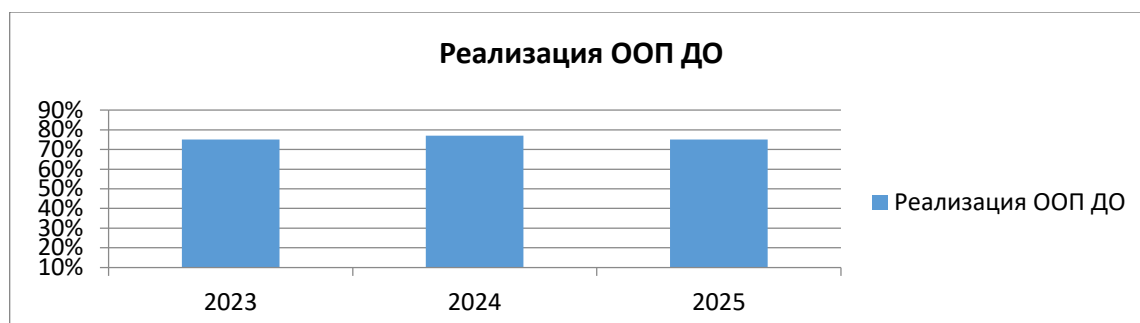
В апреле 2025 года было проведено диагностическое обследование по всем образовательным областям и всем видам детской деятельности.

Образовательная область	Результаты освоения детьми ООП ДО
«Познавательное развитие»	71%
«Речевое развитие»	75%
«Художественно-эстетическое развитие»	72%
«Социально-коммуникативное развитие»	77%
«Физическое развитие»	77%

Результаты диагностического обследования показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Повышенный результат освоения ОО «Физическое развитие» обусловлен регулярными занятиями с педагогом, оказывающим безвозмездные услуги по образовательной программе спортивной

подготовки «Эстетическая гимнастика» и «Адаптивная физкультура» из МАУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги.

Высокий результат по ОО «Социально-коммуникативное развитие» обусловлен эффективной реализацией инновационной технологии «Детская журналистика».



Одним из аспектов деятельности педагога-психолога детского сада – это мониторинг психологической подготовки воспитанников к школе. Итоговые результаты следующие: выше среднего - 33%, средний - 67%, низкий уровень – не выявлен.

Воспитательная работа.

Основными формами работы с родителями являются: групповые родительские собрания, консультирование, анкетирование, наглядная информация, встреча со специалистами, проведение совместных праздников.

В рамках реализации ООП ДО МБДОУ осуществляет сотрудничество с социальными партнерами:

- средняя общеобразовательная школа № 44 города Калуги;
- культурно- досуговый центр Турынино;
- ЦБС г. Калуги, филиал № 25 (библиотека);
- АРТ- театр «Солнце в детской улыбке»;
- ИП Кирсанова Л.Г. «Хореографическая студия «Стартики»;
- МАУДО «Спортивная школа олимпийского резерва «Вымпел» города Калуги.

Внешние связи способствуют повышению качества образования, профессиональной компетенции педагогов, помогают создать гибкую систему воспитания, развития и обучения детей, расширить границы образовательного пространства.

Перед педагогами МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги в 2025 году стояла перспектива по внедрению Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста и реализации плана воспитательной работы по ООП ДО и АОП ДО.

В 2025 году работа с родителями проводилась в традиционных формах - групповые родительские собрания (в соответствии с утвержденной тематикой), на которых родители общались не только с воспитателями, но и с педагогами - специалистами. Также педагогами использовались такие формы работы с родителями, как групповые и индивидуальные консультации по типичным и заявленным проблемам, а также мастер-классы.

Дополнительно были организованы:

- практикумы для родителей по освоению игровых развивающих методик, которые можно применять дома;
- совместные детско-родительские мероприятия: праздники, спортивные эстафеты, творческие выставки;
- информационные стенды и тематические папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию и обучению;

– онлайн-коммуникация через закрытые чаты и группы в мессенджерах для оперативного обмена информацией и обсуждения актуальных вопросов.

В течение учебного года проводится мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), с целью выяснения мнений родителей о работе дошкольного учреждения по разным направлениям работы.

В 2025 году ДОО продолжило работу по внедрению инновационной технологии «Детская журналистика» посредством создания видео-роликов с детскими новостями. Данная деятельность осуществлялась в рамках реализации Программы просвещения родителей и была направлена на укрепление партнёрских отношений между семьёй и дошкольной организацией.

«Детская журналистика» стала эффективным средством вовлечения родителей в управление ДОО: через участие в медиапроекте семьи получили возможность не только знакомиться с жизнью учреждения, но и непосредственно влиять на его развитие, высказывать предложения по организации воспитательно-образовательного процесса.

Активное вовлечение родителей воспитанников позволило: организовать конструктивный диалог по вопросам воспитания и развития детей; получить от родителей развёрнутую обратную связь о формате и содержании видеоматериалов, а также о работе ДОО в целом; выявить наиболее актуальные темы, волнующие семьи, для дальнейшего включения их в план просветительской и управленческой работы; повысить педагогическую компетентность родителей через совместное создание медиаконтента и обсуждение актуальных вопросов управления ДОО; сформировать инициативную группу родителей для участия в обсуждении локальных нормативных актов, планов мероприятий и инновационных инициатив.

Таким образом, технология «Детская журналистика» не только способствовала формированию единого образовательного пространства «детский сад — семья», но и открыла новые каналы для реального участия родителей в управлении дошкольной образовательной организацией в рамках Программы просвещения родителей.

Воспитательная работа строится на основе анализа семей ДОО, их демографической, национальной ситуации, состава семьи, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Дополнительное образование.

С целью развития способностей, интересов и склонностей воспитанников в ДОО организуется работа по организации дополнительных образовательных услуг. В 2025 году в ДОО организованы платные образовательные услуги дополнительного образования: логопедический «Учимся говорить» с 5 до 7 лет.

Дополнительная образовательная услуга «Учимся говорить» проводится с детьми старшей и подготовительной группы, два раза в неделю, индивидуально. Их организует опытный учитель-логопед, педагог с высшей квалификационной категорией, имеющий большой опыт по коррекции речи детей Горячевская О.В.

2.Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание работников ДОО;
- педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство ДОО, определяет цели и задачи развития ДОО, стратегию, обеспечивает соблюдение требований к условиям функционирования ДОО

Педагогический совет	Рассматривает основные вопросы образовательной деятельности.
Общее собрание работников	Участвует в управлении образовательной организацией, в том числе принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации

Административную группу составляют: заведующий ДОО, старший воспитатель, заведующий хозяйством.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об общем собрании трудового коллектива, и Положением о Педагогическом совете ДОО.

Представительным органом работников является постоянно действующий профессиональный союз работников (профсоюзный комитет).

В основу системы управления ДОО положено программно-целевое планирование, которое позволяет достигать желаемых результатов. Основной составляющей эффективности управленческой деятельности является профессиональный и личностный рост управленческой команды.

Структура и механизм управления ДОО определяет стабильное функционирование. Функционирование системы управления обеспечивает развитие инициативности участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

В 2025 году в ДОО продолжилась работа над проектом программы развития ДОО. Руководителем проекта стала старший воспитатель Мурадова Нарине Васильевна. В рамках программы развития было запланировано два проекта «Детская журналистика» и «Познавайка с Ленком» и созданы центры детской журналистики во всех группах ДОО.

Педагоги дошкольного учреждения активно участвовали в мероприятиях по использованию опыта других учреждений города. А также педагоги транслировали свой опыт на городском, федеральном и международном уровнях.

В 2025 году были разработаны локальные нормативные акты для регулирования разных сторон деятельности ДОО: «Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления воспитанников», «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

В 2025 году повышению квалификации педагогических кадров не требовалось., так как 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024 году.

В связи с внедрением в 2025 году «Программы просвещения родителей» учреждением разработан приказ о создании рабочей группы и разработке дорожной карты по реализации программы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Таким образом, в ДОО создана деятельностная структура управления, состоящая из целенаправленных, взаимосвязанных действий, помогающих руководителю решать управленческие задачи.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

Образовательный процесс в ДОО строится на основе ООП ДО, а также регламентируется режимом дня, учебным планом образовательной деятельности, календарным учебным графиком.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН и составляют:

-в группах с детьми от 2-3 лет-до 10 минут;

- в группах с детьми от 3-4 лет-до 15 минут
- в группах с детьми от 4-5 лет-до 20 минут
- в группах с детьми от 5-6 лет-до 25 минут
- в группах с детьми от 6-7 лет-до 30 минут

Основной формой образовательной деятельности является занятие. Во время занятий и между ними предусмотрены перерывы (физкультминутки). Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

В своей работе в 2025 году педагогический коллектив сделал акцент на знакомство с «Программой просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации» как инструментом просветительской деятельности и роли педагога в управлении речевым развитием детей дошкольного возраста через инновационную технологию «Детские новости».

С педагогами были проведены консультации на тему «Основы программы просвещения родителей: что необходимо знать воспитателю»; «Методы взаимодействия с родителями: как наладить доверительные отношения»; «Организация мероприятий для родителей: от идеи до реализации»; семинар- практикум: «Эффективные стратегии просвещения родителей в дошкольном образовании»; мастер-класс для педагогов «Мастер-класс для педагогов: «Эффективные методы взаимодействия с родителями в рамках программы просвещения»

Педагоги занимались изучением методических рекомендаций С.А. Бешук «Система работы по эффективному внедрению программы просвещения». Педагоги ДОО участвовали в обучающем семинаре «Современные формы и приемы работы с родителями в рамках внедрения программы «Просвещения родителей» в центре «Стратегия» г. Калуги.

Доброй традицией в нашем дошкольном учреждении стало проведение ежегодных праздников и развлечений: «Новый год», «Масленица», «23 февраля», «Выпускной бал», «9 мая», и т.д.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями участвовали в конкурсе-фестивале «Лучики надежды» в двух номинациях: в номинации «Хореография» - участники, в номинации «Художественное слово» - 3 место); участвовали в профориентационном конкурсе «Мы из будущего. Детский сад» заняли 2 и 3 место, в конкурсе-фестивале «Мы вместе» (для детей с ОВЗ, лауреат), в областном конкурсе художественного чтения «Год единства народов России», направленного на популяризацию русского языка.

4. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическим составом на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работают 25 человек. Педагогический состав - 12 человек (из них 2 специалиста). Всего в ДОУ педагогов прошедших личную аттестацию на квалификационную категорию-1 человек -8% (высшая квалификационная категория).

По результатам проведенного анализа можно сделать вывод, что за последние 3 года наметилась положительная динамика в повышении квалификационного уровня педагогов.

В 2025 году прохождения курсов повышения квалификации не требовалось, так как все 12 педагогов прошли курсы в 2024 году (100 %).

Педагоги ДОУ (6 человек) принимали участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». Учитель-логопед Горячевская О.В. выступила с докладом на методическом объединении учителей-логопедов и учителей-дефектологов на тему: «ЗОЖ су-джок в работе логопеда». Старший воспитатель Мурадова Н.В. принимала участие во Всероссийской научно-практической конференции «Содержание и формы обеспечения преемственности дошкольного и начального образования в условиях реализации ФОП» с докладом на тему: «Формирование национальной самоидентификации посредством музыкальной деятельности». Выступление на фестивале «Крутая песочница» в Обнинск с докладом на тему: «Детская журналистика – как эффективное средство развития речи детей 5-7 лет».

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Каждый год библиотечный фонд пополняется учебно-методическими пособиями по программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Всем педагогам предоставляется доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям для самосовершенствования педагогической работы.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- 1 компьютер;
- 5 ноутбуков;
- 1 мультимедийный проектор;
- 2 музыкальных центра;
- 5 офисных принтера.

6. Оценка материально- технической базы.

Помещение и территория ДОО соответствуют государственным санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормам СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения -6;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- музыкальный зал-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1;
- кабинет учителя-логопеда.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно — пространственная среда ДОО спроектирована с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, интересам и склонностям, постоянно пополняется и обновляется.

Создана современная информационно - техническая база:

1 компьютера (с выходом в Интернет), 5 ноутбуков (с выходом в Интернет), 5 принтеров (из них один цветной), МФУ, 1 системы мультимедиа (одна — стационарная - в музыкальном зале), музыкальные центры, магнитофоны, для работы с детьми и педагогами.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности проводились следующие мероприятия:

- профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки по эвакуации воспитанников – 1 раз в квартал, непосредственно образовательная деятельность, оформление информационных стендов, материалов на сайте);
- работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др.
- в 2025 году были внесены ежегодные изменения в «Паспорт дорожной безопасности»;
- приобретены детские шкафы для игрушек в группы;
- обновлены игрушки для детей.

В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, приобретение многофункциональной и трансформируемой мебели.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2025 году продолжается реализация комплексной системы внутренней оценки качества образования, которая предусматривает оценку качества образовательной деятельности во всех образовательных областях и формах, оценивает условия реализации образовательной деятельности, изучает удовлетворённость педагогов условиями педагогической работы, включает регулярное измерение удовлетворенности родителей, как потребителей образовательных услуг, изучает результативность системы управления.

В основу инструментального сопровождения ВСОКО положена система МКДО 2021, которая разработана специалистами Национального института качества образования г. Москвы по заказу Министерства образования и науки РФ.

В ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ДОО (далее ВСОКО), её организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Проблемный анализ внутренней системы оценки качества образования основывался на результатах самоанализа педагогов, а также экспертной оценки членов экспертной группы МБДОУ № 97 «Ленок» г. Калуги.

Самоанализ педагогов и экспертная оценка в 2025 проводилась по инструментарию проведения процедуры ВСОКО. В инструментарии были выделены необходимые критерии оценки в соответствии со шкалами МКДО 2021 года. На конец 2025 года оценка качества образования в ДОО позволила выявить ряд критериев, показатели которых требуют уделить им особое внимание в 2026 году.

Критерий «Оценка условий реализации ОПДО».

Проблема: в ВСОКО учреждения обнаружено, что недостаточно раскрыты компоненты направления «Взаимодействие с родителями»

Решение: внести в направление «Взаимодействие с родителями» показатели качества взаимодействия с семьями воспитанников.

Перспективы работы считаем следующие:

- осуществлять воспитательно- образовательную работу в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, рабочими программами, разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы дошкольного образования;
- продолжить работу над внедрением «Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста»;
- продолжать работу по необходимости преобразования РППС в соответствии с подходами к оценке качества образования по шкалам.

8. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОО.

С целью безопасного пребывания воспитанников в дошкольном учреждении в МБДОУ № 97 "Ленок" г. Калуги проводились следующие мероприятия:

- профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций (учебные тренировки по эвакуации воспитанников, сотрудников и посетителей-1 раз в квартал, занятия, беседы, мероприятия с воспитанниками, оформление стендов, постов на страницах соц. сетей, материалов на сайте ДОО);

- работа по обучению персонала вопросам гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности, охране труда и др.;

- в 2025 году были внесены ежегодные изменения в «Паспорт дорожной безопасности»;

- проводилось ежегодное обучение педагогов первой доврачебной помощи.

Мероприятия, направленные на обеспечение пожарной безопасности.

Одним из приоритетных направлений работы дошкольного учреждения является деятельность по обеспечению пожарной безопасности.

В 2025 году в учреждении проводились следующие противопожарные мероприятия:

- обучение мерам пожарной безопасности;

- проведение тренировочных занятий с воспитанниками и сотрудниками (ежеквартально);

- для обеспечения пожарной безопасности здание ДОО оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с речевым оповещением, первичными средствами пожаротушения. Техническое обслуживание АПС производится ежемесячно;

- беспрерывно функционировала АПС, система тревожной сигнализации с выводом сигналов о срабатывании автоматической пожарной сигнализации по выделенному радиоканалу на «Пульт-01» Главного управления МЧС России по Калужской области;

- проверка первичных средств огнетушения (огнетушителей);

- проведены специальные измерения на электрических кабелях в электроустановках здания.

Традиционно в течение учебного года в целях укрепления пожарной безопасности и предупреждения гибели людей на пожарах, обеспечения первичных мер пожарной безопасности в учреждении проходят месячники безопасности и пожарной безопасности. В рамках месячников выполняются противопожарные мероприятия, предложенные государственным пожарным надзором, профилактические мероприятия с воспитанниками и сотрудниками учреждения.

Мероприятия, направленные на обеспечение антитеррористической безопасности.

Противодействие терроризму на территории и в здании дошкольного учреждения также является одним из приоритетных направлений.

В 2025 году учреждение имеет стабильную телефонную связь, кнопку экстренного вызова полиции с выводом на пульт оперативной службы отдела вневедомственной охраны УМВД России по городу Калуге. Для обеспечения пропускного режима в ДОО установлен видеодомофон на калитке, домофон на входной двери здания, имеется металлоискатель, внесены изменения в паспорт антитеррористической безопасности дошкольного учреждения, в соответствии с требованиями законодательства разработаны необходимые локальные акты.

Мероприятия:

- для предотвращения чрезвычайных ситуаций в ДОО разработан «Паспорт антитеррористической безопасности»;

- в дневное время ДОО охраняет представитель охранной организации;

- ДОО по периметру и внутри здания оборудовано видеокамерами;

- ДОО оснащена комплексом технических средств тревожной сигнализации;

-въезд на территорию ДОО разрешён служебному транспорту в соответствии с приказом и правилами пропускного режима.

Мероприятия, направленные на усиление охраны труда и техники безопасности.

Важным направлением деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности является организация работы по охране труда и технике безопасности. В рамках проведения месячника по безопасности труда в учреждении проводятся следующие мероприятия:

- комплексная проверка состояния условий и охраны труда педагогических работников, работников пищеблока, обслуживающего персонала;
- инструктажи;
- информационно-разъяснительная работа с сотрудниками учреждения по вопросу охраны труда и техники безопасности;
- оформление уголков и стендов по охране труда;
- административные и производственные совещания по данной тематике;
- дни охраны труда;
- плановые тренировочные занятия по отработке действия в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного или природного характера и т.д..

Одним из важных направлений деятельности по охране труда по прежнему является организация и проведение специальной оценки условий труда.

В целях обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществления контроля за их выполнением, в учреждении было обеспечено:

- проведение в полном объёме медосмотров работников;
- обучение вопросам охраны труда руководителей и работников учреждения;
- технические мероприятия (промывка и опрессовка системы отопления, ремонт и покраска уличного оборудования, замена мебели в группах и др.);
- мероприятия по обеспечению работников СИЗ;
- доплаты, дополнительный отпуск сотрудникам с вредными и опасными условиями труда;
- усилен контроль за недопущением нарушения законодательства в области охраны труда.

Социально-бытовые условия в ДОО удовлетворительные, тепловой, световой и питьевой режимы находятся в соответствии с санитарными нормами.

Перспективы работы.

- 1.Реализация мероприятий по ООП ДО и АОП ДО.
- 2.Работа над замечаниями проекта программы развития учреждения.
3. Нацелить коллектив на трансляцию опыта педагогов дошкольного учреждения через участие в профессиональных конкурсах, публикациях, участие в городских и областных методических мероприятиях.
- 4.Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды для сохранения эмоционального благополучия дошкольников, расширения возможностей детской самоактуализации в значимом для ребёнка пространстве.
- 5.Продолжить предоставление дополнительных платных услуг.
- 6.Внедрить в работу учреждения «Программу просвещения родителей».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 97 «ЛЕНОК» ГОРОДА КАЛУГИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/20%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	121 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	121 человек/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/92%
1.8.1	Высшая	3 человек/25 %
1.8.2	Первая	8 человек/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек 100/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	1 человек/8,3%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/121 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м/2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности